



## PROGRAMA

### EQUIPO DOCENTE

#### Equipo coordinador:

Dr. Diego Rigo (Argentina; Coordinador académico)  
Dra. Andrea Pio de Abreu (Brasil)  
Dr. Marcelo Barrios (Paraguay)  
Dra. Ester Sifuentes (Perú)  
Dr. Jorge Rico (Colombia)  
Dra. Kelly Haughton (Panamá)  
Dr. Enzo Vásquez (México)  
Dra. Tamara Bórquez (Chile)  
Dra. Eliana Diná-Batlle (República Dominicana).

**Equipo tecnopedagógico:** Mag. Fátima Oeyen (Directora pedagógica, Uruguay), Lic. María Ana Pane (Líder de proyecto, Argentina), Lic. Vanesa Fabian (Asistente de proyecto, Argentina).

#### Docentes expertos:

Dr. Eduardo Lorca (Chile)  
Dr. Mauricio Lopera Vargas (Colombia)  
Dr. Santiago Silva (Ecuador)  
Dr. Martín Vásquez (Colombia)

Dr. Alejandro De Dios (Argentina)  
Dr. Rodrigo Daza (Colombia)  
Dra. Beatriz Fernández Fernández (España)  
Dr. Vinícius Delfino (Brasil)

Dra. Florencia Aranguren (Argentina)  
Dra. María José Soler (España)  
Dr. Chih Hao Chen Ku (Costa Rica)

Dr. Ricardo Correa Rotter (México)	Dra. Irene Noronha (Brasil)	Dr. Juan Manuel Mejía Vilet (México)
Dr. Gilberto Castillo (Colombia)	Dra. Carolina Vázquez (Paraguay)	Dr. Juan Daniel Acosta González (Paraguay)
Dra. Carolina Sardi (Colombia)	Dra. María Jesus Puchades (España)	Dr. Luis Eduardo Morales Buenrostro (México)
Dra. María de los Angeles Espinosa Cuevas (México)	Dr. Gustavo Marciaga (Panamá)	Dr. Régulo Valdes (Panamá)
Dra. Magdalena Madero Rovalo (México)	Dr. Bernardo Moguel González (México)	Dra. Jaqueline Pefaur (Chile)
Dr. Adrián Proietti (Argentina)	Dr. Alfonso Ramos (México)	Dr. Atilio Castillo (Paraguay)
Dr. Osvaldo Merege (Brasil)	Dra. Beatriz García (Argentina)	

## DURACIÓN

El curso dura 6 semanas y requiere una dedicación de entre 3 y 4 horas semanales (en horario libre, administrado por el participante).

**Evento de apertura: 9 de noviembre de 2022** - 21 hs. (AR, BR, UY, CL, PY), 20 hs. (VE, BO, PR, CA, DO, US, CU), 19 hs. (MX, CO, PA, PE, EC), 18 hs. (CR, SV, HN, GT, NI).

El evento de apertura es gratuito y abierto a toda la comunidad; y se grabará para quienes no puedan asistir en ese horario.

## DESTINATARIOS

Esta propuesta de formación continua se ofrece a **Nefrólogos, Internistas, Diabetólogos, Endocrinólogos, Enfermeros, Nutriólogos, Médicos de APS, Cirujanos vasculares, Cardiólogos.**

Es un curso abierto a todos los profesionales de la salud interesados en el manejo del paciente con diabetes.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Determinar puntos clave para la detección y derivación temprana del paciente con ERD.
- Examinar las complicaciones cardiovasculares de pacientes con ERD con la finalidad de lograr su prevención.
- Diseñar estrategias interdisciplinarias para el tratamiento del paciente con ERD a fin de optimizar su calidad de vida.

### Puntos transversales en el enfoque del curso

- Abordaje interdisciplinario
- Foco en la calidad de vida de los pacientes

## CONTENIDOS PROPUESTOS

### Módulo 1 “Introducción a la enfermedad renal diabética”

- Perfil epidemiológico de la diabetes y la ERD en Latinoamérica.
- Fisiopatología de la enfermedad renal diabética.
- Nuevas definiciones, diagnóstico y clasificación de la diabetes.

### Módulo 2: Progresión de la enfermedad renal diabética

- Inflamación en EDR: nuevas perspectivas
- Biomarcadores urinarios de hoy y del futuro en la enfermedad renal diabética
- Introducción a las nuevas drogas en la evolución de la ERD: Inhibidores de SGLT2; Análogos de GLP-1; Finerenona.
- Combinación entre nuevas terapias en la evolución de la ERD.
- Evolución natural de la ERD (utilización de herramientas según el momento)
- Mortalidad del paciente con diabetes en 2022

### Módulo 3: Rol del nefrólogo frente al paciente diabético con enfermedad cardiaca y vascular periférica

- ¿Qué buscamos en el examen físico del paciente diabético?
- La inhibición SGLT2: nuevas oportunidades para la ERD.
- Rol de la obesidad en la lesión renal.
- Corazón - Riñón: un dúo inseparable
- Pacientes con diabetes: cuándo biopsiar
- ¿Cómo abordar la hipertensión en el paciente diabético?
- Estratificación del riesgo cardiovascular del paciente. Pruebas diagnósticas cardiológicas ¿cuáles y cuándo?
- Manejo de la retinopatía diabética en todo el espectro de la enfermedad renal
- ¿Cómo evaluar lesiones de órgano blanco en el paciente con diabetes?

### Módulo 4: El control metabólico integral de la persona con diabetes

- Evaluación y recomendaciones nutricionales en los pacientes con Diabetes y Enfermedad renal.
- Medidas no farmacológicas para la protección renal.
- Metas metabólicas en ERD con o sin evento previo. Métricas glucémicas en la ERD.
- Opciones farmacológicas para el tratamiento de la Diabetes.
- ¿Deben estar los aGLP1 al mismo nivel que los iSGLT2?
- Rol de los antagonistas del receptor mineral corticoide en la ERD.
- Manejo de la insulino terapia (diferentes esquemas).

- Guías de manejo en ERD.

### **Módulo 5: Mejorando la calidad de vida del paciente con diabetes en diálisis**

- Pie diabético en diálisis
- ¿Existe una estrategia especial en los pacientes diabéticos para el acceso vascular?
- Tratamiento de la hiperglucemia en pacientes en diálisis. Algoritmo de control glucémico.
- Prevención cardiovascular en diabéticos en diálisis. Índice tobillo-brazo y sobrevida en diabetes.
- Diálisis peritoneal en pacientes con diabetes ¿es una buena opción?
- Tratamiento con insulina en pacientes en diálisis hospitalizados.

### **Módulo 6: Enfermedad renal diabética e inmunosupresión**

- Tratamiento inmunosupresor en pacientes diabéticos con enfermedad glomerular.
- Opciones terapéuticas (combinaciones con inmunosupresores) en paciente que desarrolla diabetes post trasplante.
- Trasplante renal en el paciente diabético ¿cuál es el mejor esquema inmunosupresor?
- Control metabólico en paciente diabético con inmunosupresión secundaria al trasplante.
- Trasplante renopancreático combinado.

## **METODOLOGÍA**

El curso se desarrolla totalmente en línea en una plataforma especialmente diseñada para el aprendizaje, la interacción y la producción conjunta entre colegas latinoamericanos.

Los módulos tienen una duración semanal y cada participante puede elegir, dentro de ese plazo, el día y horario en que desee acceder a la plataforma para navegar los contenidos teórico-prácticos y desarrollar las actividades propuestas.

Para aprovechar cabalmente la experiencia formativa se estima una dedicación semanal de 3 o 4 horas, las cuales contemplan la revisión de los contenidos y la interacción con los colegas del curso y con su tutor, quien los acompañará durante toda la experiencia.

## **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La evaluación del curso contempla:

- la revisión de los contenidos desarrollados en cada módulo;
- la intervención pertinente y activa en las actividades de reflexión e intercambio entre colegas.

El participante que acredite el 65% de cada uno de los puntos anteriores recibirá el certificado de aprobación por 30 horas de curso. Quienes participen del curso pero sólo logren acreditar entre un 35% y un 64% del total, recibirán una constancia de participación.



Este curso otorga **75 créditos** académicos para el **programa FSLANH** (más información sobre el mismo en <https://www.slanh.net/formato/>).